

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН САМОРАЗВИТИЯ

учителя начальных классов

МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского»

Аристовой Ольги Владимировны

Образование-высшее, Тамбовский институт химического машиностроения. 1984г,
инженер

Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт-учитель
начальных классов

Предмет - учитель начальных классов

Педагогический стаж-31год

Общий трудовой стаж- 43года

Категория-соответствие

Последние курсы повышения квалификации:

2020 год – «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований организации ФГОС НОО»-72ч

-«Здоровьесберегающие технологии в начальной школе»-72ч

2021г. «Организация обучения русскому родному языку и литературному чтению на родном языке в соответствии с ФГОС НОО»-72ч

2022г. -Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя (Ханты-Мансийск, 36ч.)

-Формирование функциональной грамотности учащихся начальной школы с учётом требований ФГОС третьего поколения» -72ч

- Психолого-педагогические аспекты развития мотивации учебной деятельности на уроках по литературному чтению у младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО» -108 часов

-Тема самообразования: «Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования»

Цели профессионального развития:

1. Создание условий для всестороннего развития обучающихся, активизация познавательной деятельности младших школьников и повышение качества знаний каждого ученика.
2. Обеспечение развития познавательной и личностной сферы обучающихся в процессе работы над проектом в урочное и внеурочное время;
3. Изучение и использование современных технологий, методик для организации учебно-познавательной деятельности, повышения качества образования поддержания и сохранения здоровья участников образовательного процесса;
4. Использование проектной работы в учебном процессе для совершенствования форм и методов организации учебного процесса.

Задачи:

- 1.Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.

2. Внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации обучающихся.
3. Использование технологии проектной деятельности
4. Воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;

Принципы профессионального самообразования: непрерывность, целенаправленность, единство общей и профессиональной культуры, взаимосвязь и преемственность, доступность, опережающий характер.

Источники самообразования: СМИ, специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет, семинары, вебинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации

Формы самообразования:

Индивидуальная – через индивидуальный план и групповая – через участие в деятельности школьного и районного методических объединений учителей по предмету, а также через участие в жизни школы и через сетевое взаимодействие с педагогами посредством Интернет.

Перечень вопросов по самообразованию:

- изучение психолого-педагогической литературы;
- разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- проектная и исследовательская деятельность;
- анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
- продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
- планомерное и систематическое совершенствование методов учебно-воспитательного процесса.

Предполагаемый результат:

- разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС третьего поколения
- формирование у ученика внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия,
- формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
- повышение качества преподаваемых предметов;
- участие в педсоветах, семинарах, в работе школьного и районного МО учителей начальных классов;

Направления самообразования

Основные направления	Действия и мероприятия	Практическая деятельность, форма результатов
Профессиональное 2017-2022 уч.г.	1.Постоянно знакомиться с современными исследованиями ученых в области преподавания младшим школьникам; знакомство с ФГОС	- изучение опыта передовых учителей; - изучение ФГОС, нормативных документов
	2.Изучать новую литературу по предметам и методике преподавания.	- внедрение современных педагогических технологий, методов и приемов
	3.Своевременно повышать квалификацию на курсах для учителей начальной школы	-планирование профессионального роста; - свидетельство о прохождении курсовой подготовки;
	4.Посещать семинары, конференции, организованные на разных уровнях.	- подготовка к участию и участие в вебинарах, конкурсах, фестивалях, конференциях по профилю профессиональной деятельности; - документы, подтверждающие участие (сертификаты, свидетельства)
	5.Повышение профессиональной компетентности	- повышение методической грамотности и профессиональной компетентности
	6. Проводить самоанализ своей профессиональной деятельности.	- планирование профессиональной деятельности; - анализ профессиональной деятельности; - работа над портфолио педагога
	7. Организовывать внеклассную деятельность по предметам.	- познавательная и творческая деятельность по предметам
Методическое 2017-2022 уч.г.	1.Знакомиться с новыми педагогическими технологиями, формами, методами и приемами обучения через предметные издания; и другую современную литературу, а так же с помощью сети Интернет.	- знакомство с типологией уроков по ФГОС -знакомство со структурой современного урока - использование современных педагогических технологий, форм и методов обучения на разных этапах урока
	2.Изучать «Закон об образовании», «ФГОС НОО», прогрессивный опыт коллег по организации различных форм уроков с применением здоровьесберегающих	
	3.Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.	- транслирование собственного опыта с использованием ИКТ
	4.Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности.	

	5.Проводить открытые уроки для анализа со стороны коллег.	
	Разрабатывать разные формы уроков, внеклассных мероприятий, учебных материалов; создание УМК по предметам	- Рабочие программы по предметам в соответствии с ФГОС - технологические карты уроков - дидактические материалы (презентации)
ИКТ 2017-2022 уч.г.	1.Совершенствовать навыки работы на компьютере.	- знакомство с возможностями применения компьютерной техники на учебных занятиях, для организации самостоятельной работы обучающихся
	2.Периодически проводить обзор в Интернете информации по преподаваемым предметам, психологии, педагогике, педагогическим технологиям.	
	3.Изучать информационно-компьютерные технологии и внедрять их в учебный процесс.	- демонстрация собственного опыта по использованию информационно-коммуникационных технологий
	4.Разрабатывать конспекты уроков с применением ИКТ. Формировать копилку методических материалов для проведения уроков.	- разработка и публикация методических разработок учебных занятий с использованием ИКТ
Охрана здоровья 2017-2022 уч.г.	1.Своевременно обновлять инструкции по ТБ на уроках.	- разработка планов учебных занятий с использованием здоровьесберегающих технологий
	2.Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии.	
	3.Вести здоровый образ жизни, заниматься различными видами спорта, физическими упражнениями	-вовлечь обучающихся в мероприятия по формированию здорового образа жизни

Перспективный план

№	Направления работы	Учебный год				
		2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Курсовая подготовка		+	+	+	+

2	Профессиональное развитие (вебинары, семинары, мастер-классы, конференции)	+	+	+	+	+
3	Участие в предметных неделях	+	+	+	+	+
4	Участие в предметных конкурсах и мероприятиях	+	+	+	+	+
5	Внеурочная деятельность		+	+	+	+
6	Аттестация					+

Результаты:

- повышение качества предмета;
- повышение успеваемости и уровня обученности, также мотивации к изучению предмета;
- повышение профессиональной компетентности в области методики преподаваемого предмета;
- участие в конкурсах и разработка открытых уроков и мероприятий.

Форма отчета по проделанной работе: участие в педагогических совещаниях, транслирование результатов работы в сообществах, портфолио педагога.

Учитель начальных классов



Аристова О.В.